

ILB – Individuelle Lernbegleitung

ein Fördermodell im Rahmen der NEUEN OBERSTUFE

HLMW9
MICHELBEUERN



Ab dem SJ 2015/16 wird Schülerinnen und Schülern ab der 10. Schulstufe die **Individuelle Lernbegleitung** als eine **neue Fördermaßnahme** angeboten.

Inhalte der individuellen Lernbegleitung:

- Förderung und Begleitung von Schüler/Innen mit Lerndefiziten
- Förderung und Begleitung von Schüler/Innen mit Lernhemmnissen
- Umfassende, zielorientierte und kontrollierte Unterstützung durch:
 - Methodisch-didaktische Anleitung und Beratung
 - Individuelle Planung von Lernsequenzen
 - Sicherstellung einer geeigneten individuellen Lernorganisation
 - Planung und Entwicklung von persönlichen Lernstrategien
 - Einteilung von lernökonomisch sinnvollen Prüfungsterminen

Ziele der individuellen Lernbegleitung:

- Bessere schulische Ergebnisse
- Verbesserung der gesamten Lernsituation
- Steigerung der Lernmotivation
- Höhere Leistungsbereitschaft
- Vermeidung der Wiederholung der Schulstufe
- Motivation zum lebenslangen Lernen

Ablauf der individuellen Lernbegleitung:

- 1) Die **Frühwarnung** (= Feststellung von Leistungsdefiziten) ist die Ausgangssituation für den Anspruch auf eine Individuelle Lernbegleitung.
- 2) Der/Die Schüler/in ist verpflichtet, mit dem/der Fachlehrer/in ein **beratendes Gespräch** zu führen. Im Rahmen dieses Gespräches wird geklärt, ob die ILB eine mögliche zweckmäßige Unterstützung ist.
- 3) Der/Die Schüler/in entscheidet sich für die **Inanspruchnahme** und nimmt persönlich oder per E-Mail **Kontakt** zur gewünschten Lernbegleiterin auf. Sie soll **fachfremd** und muss **klassenfremd** sein. Der/Die SchülerIn füllt ein Antragsformular aus.
- 4) Die Betrauung erfolgt durch die Direktion.
- 5) Die Lernbegleiterin legt den **Beginn**, die individuelle **Dauer** und die **Kriterien für die Beendigung** fest.
- 6) Die Termine werden in die **unterrichtsfreie Zeit** gelegt (eine Schulstunde pro Woche; maximale Dauer: 8 Wochen).
- 7) Wenn der/die SchülerIn nicht zu einem vereinbarten Termin kommt, werden alle darauf folgenden Termine abgesagt.
- 8) Eine **vorzeitige Beendigung** der Individuellen Lernbegleitung kann von der Lernbegleiterin oder vom/von der SchülerIn bei Erreichen der Zielvereinbarung oder bei zu erwartender Erfolglosigkeit verlangt werden.

Aufgaben der Schülerin/des Schülers:

- Bereitschaft, sich auf die Lernbegleitung einzulassen
- Erarbeitung eines Lernplans (Inhalte, Zeitrahmen)
- Planen bevorstehender Prüfungen
- Reflexion und Feedback mit der Individuellen Lernbegleitung

Aufgaben der Lernbegleiterin:

- Laufende Beobachtung des Lernprozesses der/des SchülerIn
- Anleitung für das Schaffen und das Nutzen von Lernreserven
- Periodisch stattfindende Beratungsgespräche (mit KlassenlehrerInnen und Erziehungsberechtigten)
- Dokumentation von Lernerfolgen

ILB ist...

- + individuell
- + zeitlich begrenzt
- + Hilfe zur Selbsthilfe
- + Lernstoff unabhängig
- + ressourcenorientiert
- + ganzheitlich (Körper, Geist, Seele)
- + ziel- und lösungsorientiert

ILB ist

- keine inhaltliche Vermittlung
- keine Nachhilfe
- kein Förderunterricht
- keine Bildungsberatung
- keine Therapie
- kein „Wundermittel“
- keine „Feuerwehr“