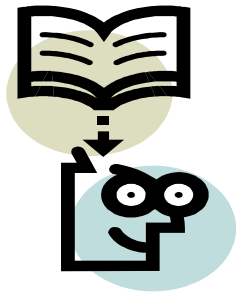


ILB – Individuelle Lernbegleitung

Aufgaben der/des Schüler*in

- Bereitschaft, sich auf die Lernbegleitung einzulassen
- Erarbeitung eines Lernplans (Inhalte, Zeitrahmen)
- Planen bevorstehender Prüfungen
- Reflexion und Feedback mit der Individuellen Lernbegleiterin



Aufgaben der Lernbegleiterin:

- Laufende Beobachtung des Lernprozesses der Schülerin/des Schülers
- Anleitung für Schaffen und Nutzen von Lernreserven
- Periodisch stattfindende Beratungsgespräche, auch mit Klassenlehrer*innen und Erziehungsberechtigten
- Dokumentation von Lernerfolgen

Zertifizierte Individuelle Lernbegleiterinnen an der HLMW9:

Katharine Dvorak-Leeb, BEd
Mag. Silke Geroldinger
FV Sylvia Pehak, BEd
FV Katharina Pum, BEd
Mag. Susanne Sanna
Mag. Christine Schindler
MMag. Karin Singraber-Zapfel
Mag. Cornelia Skala

Diese Lehrerinnen sind auf der
Sprechstundenliste auf der Homepage
(www.hlmw9.at) mit **ILB** gekennzeichnet.

ein Fördermodell
für **alle** Schüler*innen
ab der 10. Schulstufe



Die Individuelle Lernbegleitung ist eine **Lernprozessbegleitung**, die ab der 10. Schulstufe als **Fördermaßnahme** allen Schülerinnen und Schülern angeboten wird, die eine Frühwarnung erhalten haben.

Inhalte der ILB:

- Förderung und Begleitung von Schüler*innen mit Lerndefiziten und/oder Lernhemmnissen
- Umfassende, zielorientierte und kontrollierte Unterstützung durch:
 - Methodisch-didaktische Anleitung und Beratung
 - Individuelle Planung von Lernsituationen und Lernsequenzen
 - Sicherstellung einer geeigneten individuellen Lernorganisation
 - Planung und Entwicklung von persönlichen Lernstrategien
 - Einteilung von lernökonomisch sinnvollen Prüfungsterminen

Ablauf der ILB:

- 1) **Frühwarnung** (= Ausgangssituation für den Anspruch auf ILB)
- 2) **Verpflichtendes beratendes Gespräch** mit dem/der Fachlehrer*in und gemeinsame Entscheidung, ob die ILB eine mögliche zweckmäßige Unterstützung ist
- 3) Schüler*in entscheidet sich für die **Inanspruchnahme** und nimmt persönlich oder per E-Mail **Kontakt** zur gewünschten Lernbegleiterin auf. Sie sollte fach- und klassenfremd sein.
- 4) Die **Betrauung** (lt. Antragsformular) erfolgt durch die Direktion.
- 5) Die Lernbegleiterin legt den **Beginn**, die **individuelle Dauer** und die **Kriterien für Beendigung** fest.
- 6) Die Termine werden in die **unterrichtsfreie Zeit** gelegt (eine Schulstunde pro Woche; Dauer: 4 bis 8 Wochen).
- 7) Wenn der/die Schüler*in nicht zu einem vereinbarten Termin kommt, werden alle darauf folgenden Termine abgesagt.
- 8) Eine **vorzeitige Beendigung** der ILB kann von der Lernbegleiterin oder vom/von der Schüler*in bei Erreichen der Ziel-

vereinbarung oder bei zu erwartender Erfolglosigkeit verlangt werden.

Ziele der ILB:

- Bessere schulische Ergebnisse
- Verbesserung der gesamten Lernsituation
- Steigerung der Lernmotivation
- Höhere Leistungsbereitschaft
- Vermeidung der Wiederholung der Schulstufe
- Motivation zum lebenslangen Lernen



ILB ist...

- Individuell
- zeitlich begrenzt
- Hilfe zur Selbsthilfe
- Lernstoff unabhängig
- Ressourcenorientiert
- Ganzheitlich (Körper, Geist, Seele)
- ziel- und lösungsorientiert

ILB ist

- keine inhaltliche Vermittlung
- keine Nachhilfe
- kein Förderunterricht
- keine Bildungsberatung
- keine Therapie
- kein „Wundermittel“
- keine „Feuerwehr“